

Fach	Lernfeld	Lernbaustein	Std.
Berufsidentität und Qualitätssicherung 240 Stunden	I. Die berufliche Identität entfalten und professionelle Perspektiven entwickeln 120 Stunden (plus 35 aus dem Optionalen Lernfeld)	1. Berufswahlmotivation und grundlegende Orientierung im Berufsfeld (inkl. Selbsterfahrung) 2. Berufstypische Anforderungen im körperlichen und mentalen Bereich a) Erste-Hilfe-Kurs b) Hygiene c) Bobath-Konzept d) Kinästhetik 3. Rechtliche Grundlagen der Behindertenhilfe und des heilerziehungspflegerischen Handelns 4. Berufsständische Vertretung 5. Fort- und Weiterbildung 6. Entwicklungs- und Zielplanung sowie (Selbst-) Reflexion	20 7 10 20 20 10 30 4 4 30
	VII. Heilerziehungspflegerische Arbeit organisieren und koordinieren sowie Qualität sichern 120 Stunden	1. Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse 2. Personalmanagement 3. Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung 4. Grundlagen der Öffentlichkeitsarbeit 5. Arbeits- und Organisationstheorien 6. HMB-T und HMB-W 7. Persönliche Zukunftsplanung 8. Beratung und Begleitung in der Berufs- und Lebensgestaltung	32 6 10 6 6 20 10 30
Lebenswelten und Beziehungen 360 Stunden	II. Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten 160 Stunden	1. Kommunikation als zentrales Thema 2. Arbeit in Teams 3. Selbstwertgefühl und Kommunikation 4. Selbst- und Fremdwahrnehmung 5. Kommunikationsmodelle und ihre Anwendungsbereiche 6. Gesprächsführung 7. Beziehungsaufbau und -gestaltung	10 10 20 30 40 20 30
	IV. Mit Menschen mit Behinderung Lebenswelten strukturieren und gestalten 200 Stunden	1. Gesellschaftliche Stellung von Menschen mit Behinderung 2. Assistenz in der Lebenswelt Familie, Kindergarten, Schule 3. Assistenz in der Lebenswelt Wohnen 4. Gestaltung und Strukturierung der Freizeit 5. Bildungsprozesse – Erwachsenenbildung 6. Assistenz in der Lebenswelt Arbeit 7. Leitideen der Behindertenhilfe	20 40 40 10 10 40 40
Heilerziehungspflegerische Begleitung und Pflege 600 Stunden	III. Menschen mit Behinderung individuell und situationsbezogen begleiten und pflegen 600 Stunden	1. Die Entwicklung des Menschen 2. Der Mensch ohne und mit Behinderung (Teil 1) Der Mensch ohne und mit Behinderung (Teil 2) 3. Pädagogische Theorien und Modelle 4. Grundpflege 5. Behandlungspflege 6. Arzneimittel 7. Menschen mit Behinderung und Sexualität 8. Krisen bei Menschen mit Behinderung 9. Grundlagen Mensch 10. Motorik-Therapie 11. Innere Organe 12. ZNS 13. Tod, Trauer, Sterben 14. Säuglingspflege 15. Alter und altern	78 40 40 40 40 40 30 20 30 120 30 30 30 10 12 10
Heilerziehungspflegerische Konzepte und Prozessplanung 600 Stunden	V. Prozesse der Wahrnehmung, Bewegung, Gestaltung und Darstellung entwickeln und Medien anwenden 440 Stunden	1. Prozesse der Wahrnehmung 2. Bewegungsprozesse 3. Projekte 4. Musikalisch-rhythmische Prozesse 5. Gestalterische Prozesse 6. Das Internet als Recherchebasis 7. Theater 8. Unterstützte Kommunikation 9. Leichte Sprache 10. Ernährung	40 60 64 20 80 10 20 30 16 80

VI. Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen und evaluieren sowie umfassend dokumentieren  160 Stunden	1. Beobachtung / Beobachtungsverfahren	20
	2. Verfahren der Informationserhebung und -aufbereitung	45
	3. Didaktik und Bildung	20
	4. Methodik	20
	5. Reflexion und Evaluation des heilerziehungspflegerischen Handelns	20
	6. Präsentation	12
	7. Lernstrategien	7
	8. Moderation	16

1.800 Stunden

Optionales Lernangebot:  
120 Stunden  
(davon 35 Std. im LF 1)

Gebärdensprache (54 Std.)  
Trampolin-Kurs (15 Std.)  
DLRG-Schein (16 Std.)

Berufsübergreifendes Lernangebot:  
480 Stunden

Deutsch / Kommunikation (120 Std.)  
Englisch / Kommunikation (120 Std.)  
Politik (80 Std.)  
Religion (80 Std.)  
Mathematik (80 Std.)

2.400 Stunden theoretischer Unterricht während der gesamten Ausbildung zzgl. 1.500 Praktikum.

***Dieser Rahmenplan soll Ihnen eine grundlegende Orientierung bzgl. der Ausbildungsinhalte an unserer Fachschule Heilerziehungspflege geben. Die Fächer und Lernfelder (inklusive der Stundenanzahl) sind feststehende Vorgaben. Die Lernbausteine (inklusive deren Stundenzahl) sind variabel und können sich ggf. ändern.***